

2. BERUFSWAHL-KARTENSET

2.2 ANLEITUNG FÜR LEHRPERSONEN UND FACHLEHRPERSONEN

Berufswahl-Kartenset im Unterricht

Anleitung für Klassenlehrpersonen, BO-Lehrpersonen und Fachlehrpersonen

Das Set umfasst 40 Karten mit Bildseite, Stichwort, Impuls und Reflexionsfragen. Die Farben ordnen die Karten sechs Phasen der Berufswahl zu. Das Set wirkt am besten, wenn es regelmässig und in kleinen Dosen eingesetzt wird: eine Karte pro Woche statt alle 40 auf einmal.

Die sechs Phasen und ihre Karten

- **Gelb – Sich selbst kennenlernen:** 1 Stärke, 8 Antrieb, 15 Innere Stimme, 20 Wurzeln, 29 Talent-Scan, 31 Rückblick
- **Apricot – Berufswelt erkunden:** 3 Vision, 5 Lösung, 6 Netzwerk, 22 Zukunft, 35 Neugier, 38 Inspiration
- **Lachs – Schnuppern und Realität prüfen:** 2 Mut, 9 Test & Learn, 11 Akzeptanz, 19 Mentoring, 26 Plan B
- **Rosé – Entscheiden und bewerben:** 16 Step by Step, 23 Ziel, 24 Deine Zeit, 25 Klarheit, 34 Struktur, 36 Ritual, 39 Kreativität
- **Lavendel – Mit Absagen und Druck umgehen:** 4 Neue Route, 10 Zoom out, 12 Leichtigkeit, 13 Grenzen, 14 Energie, 17 Durchhalten, 21 Fokus, 28 Self-Care, 30 Geduld, 33 Neubeginn, 37 Trost
- **Himmelblau – Erfolge sichern und weitergehen:** 7 Skills, 18 Erfolge, 27 Am Steuer, 32 Dein Pfad, 40 Zuversicht

Grundhaltung

- Die Karten sind ein Gesprächsangebot, kein Test. Es gibt keine richtigen Antworten.
- Antworten bleiben persönlich. Niemand muss vorlesen, was er oder sie aufgeschrieben hat.
- Lehrpersonen fragen, sie bewerten nicht. Eine gute Frage sagt: Ich traue dir zu, dass du es selbst herausfindest.

Von Hand schreiben: Ermutigen Sie dazu, die Antworten handschriftlich festzuhalten. Was von Hand geschrieben wird, verarbeitet das Gehirn tiefer und behält es länger. Für die persönliche Entwicklung macht das einen Unterschied. Und eine Karte in der Hand oder auf dem Tisch fördert Gespräch und Beziehung auf eine Art, die ein Bildschirm nicht leistet. Dafür steht auch meine Firma: relation at work. Digital funktioniert natürlich auch. (Eine digitale Variante für unterwegs ist in Planung.)

Für Klassenlehrpersonen und BO-Lehrpersonen

Die Karten passen zum Fach Berufliche Orientierung (Lehrplan 21) und in Klassenstunden.

- **Morgenimpuls (5–10 Min.):** Eine Karte projizieren oder vorlesen, eine Frage in Stillarbeit beantworten lassen.
- **Galerie-Rundgang (30 Min.):** 8–10 Karten im Raum aufhängen. Die Jugendlichen stellen sich zu der Karte, die sie am meisten anspricht, und tauschen sich in Kleingruppen aus.
- **Phasengerechter Einsatz:** Karten passend zur aktuellen Berufswahlphase wählen. Die Farbe zeigt die Phase, etwa alle lavendelfarbenen Karten nach einer Absage.
- **Standortgespräch:** Jugendliche wählen vor dem Gespräch eine Karte, die zu ihrer Lage passt. Das erleichtert den Einstieg.
- **Beratungsrunde (20 Min.):** Vierergruppen. Eine Person legt eine Karte in die Mitte und schildert ihre Frage, die anderen stellen nur Fragen. Rollen wechseln.
- **Rollenspiel (20 Min.):** Mit Karten aus «Entscheiden und bewerben» ein Vorstellungs- oder Schnuppergespräch üben, Beobachtende geben Rückmeldung zu einer Stärke.
- **Lernpartnerschaft:** Zwei Jugendliche begleiten sich über mehrere Wochen mit der Karte der Woche und fragen einander nach dem nächsten Schritt.
- **Ruhige Zeit:** Wer früher fertig ist, zieht eine Karte und schreibt ins Berufswahl-Journal.

Für Fachlehrpersonen

Fachlehrpersonen können einzelne Karten mit ihrem Fach verknüpfen und zeigen, dass Berufswahl nicht nur in der BO-Lektion stattfindet.

- **Deutsch** (6 Netzwerk, 19 Mentoring, 39 Kreativität): Interviewfragen formulieren, Anfrage-E-Mail schreiben, kreativen Bewerbungstext verfassen.
- **Mathematik** (23 Ziel, 24 Deine Zeit, 11 Akzeptanz): Zeitbudget als Kreisdiagramm, Lohn und Lebenskosten berechnen.
- **Natur und Technik** (9 Test & Learn): Versuch und Irrtum: Was lernen wir aus einem misslungenen Experiment?
- **Medien und Informatik** (21 Fokus, 32 Dein Pfad, 38 Inspiration): Social-Media-Vergleiche reflektieren, KI und Berufe der Zukunft.
- **Bewegung und Sport** (17 Durchhalten, 14 Energie, 28 Self-Care): Durchhalten im Training mit Durchhalten im Bewerbungsprozess vergleichen.
- **Bildnerisches Gestalten** (3 Vision, 39 Kreativität): Vision-Board oder Lebenslauf als Filmplakat gestalten.
- **ERG / Ethik** (20 Wurzeln, 13 Grenzen, 8 Antrieb): Eigene Werte klären, respektvoll Nein sagen.

Wenn eine Karte viel auslöst

Wenn eine Karte starke Gefühle weckt, etwa Druck, Angst oder Streit zu Hause, lohnt sich ein ruhiges Einzelgespräch. Bei Bedarf auf Schulsozialarbeit oder Berufsberatung hinweisen. Die Karten ersetzen keine Beratung, sie öffnen das Gespräch.

Yvonne Stadler · relation at work – Next Level Erfolg · yvonne.stadler@relation-at-work.ch · +41 79 383 70 10 · www.relation-at-work.ch

© 2026 Yvonne Stadler, relation at work GmbH. Für den persönlichen Gebrauch mit dem Kartenset. Weitergabe und Vervielfältigung nur mit Zustimmung.